

Son varias las causas que pueden interferir significativamente en el aprendizaje de los niños. Estas, pueden ser ocasionadas por problemas emocionales, sensoriales o específicos que pueden dar como resultado la pérdida de año escolar.

Diferenciar estos factores no es fácil, por eso, es importante que los padres adquieran un compromiso de responsabilidad, a través del trabajo conjunto que realicen con los profesores. La Psicopedagoga Terapeuta del Instituto de Neurociencias, Ángela Guadamud explica que para conocer qué área del aprendizaje que necesita superar el niño, es necesario hacer una valoración psicopedagógica, "les damos técnicas y hábitos de estudios para que el menor trabaje en casa" señaló.

Son varios los problemas de aprendizaje que se pueden presentar en los niños, entre los más frecuentes están el Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (tdah), dislexia, inmadurez viso motriz, trastorno mixto en el aprendizaje, trastorno especial en la lectura y discalculia (dificultades en el aprendizaje de las matemáticas), trastorno por déficits de atención y concentración, siendo este último, la primera causa de bajo rendimiento que afecta actualmente a la mayoría de los estudiantes.

La especialista señaló que en el 2013 se atendieron 7125 pacientes y se les realizó una valoración psicopedagógica a 1132 pacientes. Explica que una vez realizada la valoración, se aplica el tratamiento que consiste en activar mediante estimulación y ejercicios, la atención, concentración, memoria, agilidad mental, madurez motriz y relajación. "El tiempo que dure el tratamiento depende de cómo vaya respondiendo y evolucionando el niño" acotó la Dra. Guadamud